



UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

Investește în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013

Axa prioritară: 2 "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii"

Domeniul major de intervenție: 2.1 "Tranziția de la școală la viață activă"

Titlul proiectului: „Carieră de succes în științele ingineresti!”

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/161/2.1/G/136211

Beneficiar: Universitatea POLITEHNICA din București

Tranziția de la școala la locul de muncă în Europa și Statele Unite ale Americii

În ciuda abundenței de activități politice și de cercetare din ultimii 30 de ani, tranziția de la școală la locul de muncă rămâne o chestiune relevantă. Mecanismele existente în momentul actual sunt incapabile de a rezolva problema integrării tinerilor fără ajutorul guvernelor sau a intervențiilor corporațiilor, prin urmare, această sarcină revine societății. Sprijinirea tinerilor în această perioadă critică, este o sarcină importantă, atât din punct de vedere economic, cât și din considerente socio-umane. O tranziție echilibrată pe piața forței de muncă previne pierderea de capital uman, oferă perspective de viață pentru tineri, asigurându-le independența.



Analiza comparativă privind stratificarea sistemului de învățământ în Europa și Statele Unite ale Americii

Țara Indicatorul	Gradul de autonomie al școlii	Tipul de examinare și acreditare profesională	Gradul de angrenare al tinerilor într-o formă de învățământ	Inițiativa formării tinerilor	Rata șomajului în rândul tinerilor	Nivelul sistemului de tranziție de la școală la locul de muncă
DANEMARCA	Ridicat	Standardizat	50% învățământ profesional	La locul de muncă aparține angajatorilor și sindicatelor	Sub media OECD	Accent deosebit pe formarea continuă
FINLANDA	Crescut Guvernul este implicat în definirea programei școlare	<ul style="list-style-type: none"> • Testare PISA pentru elevi • Examinare standardizată a învățământului secundar superior 	<ul style="list-style-type: none"> • Învățământ obligatoriu până la 16 ani • 3 ani învățământ general sau învățământ profesional 	Guvernul, municipalitatea și sindicatele sunt implicate în formarea și ocuparea forței de muncă	20% media pe țară	Sistemele de educație și politica economică au la bază <i>principiul echității</i> și



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

CNDIPT

OIPOSDRU

Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

			• Studii universitare			<i>creșterea competitivității</i>
FRANȚA	Învățământ descentralizat	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem educațional standardizat • Guvernul decide în acordarea diplomelor, gradelor, recrutarea și remunerarea personalului 	<ul style="list-style-type: none"> • Școli profesionale • Învățământ general • Colegii • Licee • Universitate 	<p>Guvernul este implicat în lansarea unui sistem profesional de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacalaureat profesional - Tehnician superior - Stagii de ucenicie 	Mediu	<p>Șanse inegale între grupuri. Cei cu nivel scăzut de calificare au mai puține șanse pe piața forței de muncă</p>



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

CNDIPT

OIPOSDRU

Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

NORVEGIA	Învățământ profesional centralizat	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel scăzut de standardizare: <p>Curricula este definită la nivel național. Nu sunt examene naționale la nivel de învățământ general și în programele de formare.</p>	<p>Sistemul 2+2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Învățământ obligatoriu până la 16 ani • 2 ani școală profesională • 2 ani ucenicie 	<p>Administrația publică și partenerii sociali reglementează formarea profesională. Guvernul oferă oportunități de formare profesională tinerilor sub 20 de ani care au ieșit din sistemul de învățământ și nu au un loc de muncă – <i>Garanții pentru tineret</i></p>	Sub rata medie din Europa	Foarte bun
MAREA BRITANIE	Învățământ centralizat	<p>Învățământ primar standardizat. Învățământ secundar relativ standardizat. Învățământ profesional și postliceal nestandardizate. Acreditări</p>	Tradiție în ucenicie	Calificare profesională în cadrul firmelor prin cursuri de formare	Nivel ridicat în rândul tinerilor	Sistem bine pus la punct, dar cu rezultate slabe



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

		profesionale nestandardizate și fără ocupații specifice.				
SUA	Ridicat	Grad de standardizare scăzut. Lipsesc programele profesionale. Specificitate profesională scăzută.	Grad scăzut de stratificare a sistemului de învățământ	Competențele se dobândesc prin posturi de formare. Sistemul de ucenicie este puțin reprezentat, existând doar în sectoarele sindicale.	Scăzut	Scăzut

Surse bibliografice

- Anxo, D., C. Erhel, et al., Eds. (2007). Labour Market Transitions and Time Adjustment Over the Life Course. Amsterdam, Dutch University Press;
- Card, D., J. Kluve, et al. (2009). Active Labor Market Policy Evaluations: A Meta-Analysis. Bonn, IZA;
- Edwards, R. C., M. Reich, et al., Eds. (1975). Labor Market Segmentation. Lexington/Toronto/London, D.C. Heath and Company;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

- Elzinga, C. H. and A. C. Liefbroer (2007). “De-standardization of Family-Life Trajectories of Young Adults: A Cross-National Comparison Using Sequence Analysis.”
- European Journal of Population;
- Popper, K. Objective Knowledge. An Evolutionary Approach. Oxford, Oxford University Press;
- [CHRISTIAN BRZINSKY-FAY Brzinsky-Fay, Christian \(2011\). School-to-Work Transitions in International Comparison. USA, University of Tampere](#)

Expert comunicare
Luminița GEORGESCU